

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.10 Обществознание

Предметная область: Общественные науки

Профиль: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения – очная

Гатчина
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	12
4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебного предмета	14

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет **ОУП.10 Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются следующие **умения и знания**.

Умения:

- У1 – определять задачи для поиска информации;
- У2 – определять необходимые источники информации;
- У3 – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- У4 – организовывать работу коллектива и команды;
- У5 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У6 – применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знания:

- З1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2 – приемы структурирования информации;
- З3 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- З4 – основы проектной деятельности;
- З5 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1, З2	У1, У2, У3

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	33, 34	У4, У5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	35	У6

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- ЛР2 – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР4 – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии;
- ЛР5 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- ЛР9 – сформированность здорового и безопасного образа жизни;
- ЛР11 – эстетическое отношение к миру, способность воспринимать различные виды искусства;
- ЛР12 – осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР15 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР18 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности.

- **метапредметных:**

- Мп1 – самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему;
- Мп2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов;
- Мп3 – определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- Мп4 – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях;
- Мп5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- Мп6 – координировать и выполнять работу в условиях реального,

виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мп7 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп8 – развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Мп9 – проявлять способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

Мп10 – осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации и преобразованию;

Мп11 – формировать научный тип мышления, применять научную терминологию;

Мп12 – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;

Мп13 – выявлять причинно-следственные связи социальных явлений;

Мп14 – анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи;

Мп15 – давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания;

Мп16 – уметь переносить знания об общественных объектах в познавательную и практическую области;

Мп17 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп18 – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп19 – ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп20 – владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов;

Мп21 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации;

Мп22 – оценивать достоверность, легитимность информации;

Мп23 – использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Мп24 – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 – распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 – владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк4 – развернуто и логично излагать свою точку зрения.

Мр1 – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

Мр2 – самостоятельно составлять план решения проблемы;

Мр3 – давать оценку новым ситуациям;

Мр4 – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр5 – делать осознанный выбор стратегий поведения;

Мр6 – оценивать приобретенный опыт;

Мр7 – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции;
Мр8 – вносить коррективы в деятельность;
Мр9 – владеть навыками познавательной рефлексии;
Мр10 – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения;
Мр11 – принимать мотивы и аргументы других;
Мр12 – принимать себя, понимая свои достоинства и недостатки;
Мр13 – признавать свое право и право других на ошибки.

- **предметных:**

Зп1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе;
Зп2 – сформированность знаний об основах социальной динамики;
Зп3 – сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций;
Зп4 – сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
Зп5 – сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений;
Зп6 – сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях;
Зп7 – сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;
Зп8 – сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти;
Зп9 – сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации;
Зп10 – сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
Зп11 – сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации;
Зп12 – сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
Зп13 – сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.
Уп1 – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности;
Уп2 – умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;
Уп3 – владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
Уп4 – владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации;

Уп5 – использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур;

Уп6 – владение умениями формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Уп7 – применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

Уп8 – сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций;

Уп9 – владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять наиболее эффективные способы противодействия коррупции.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т.ч.: теоретическое обучение (лекции)	60
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Человек и общество		12	
Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 1.3. Познание	Содержание учебного материала: Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	4	ОК 02, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 1. Оценка процесса познания.	2 / 2	ОК 02, ОК 06
Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала: Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Глобальные проблемы человечества.	2 / 2	ОК 06
Раздел 2. Духовная культура личности и общества		10	
Тема 2.1. Культура личности и общества	Содержание учебного материала (лекции): Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2. Образование и наука	Содержание учебного материала (лекции): Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	жизни современного человека. Наука как система знаний и вид деятельности. Функции науки.		
Тема 2.3. Религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала (лекции): Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Искусство, его виды и функции.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 2.4. Нравственность и её роль в жизни общества	Содержание учебного материала (лекции): Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений. Нравственные нормы и их виды. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Нравственный самоконтроль личности. Нравственный идеал.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 2.5. Мировоззрение и его роль в человеческой жизни	Содержание учебного материала (лекции): Мировоззрение и его структура. Формирование мировоззрения. Типы мировоззрения. Идеологическая борьба в современном мире. Значимость мировоззрения в жизни людей.	2	ОК 02, ОК 06
Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества		12 / 3	
Тема 3.1. Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества	Содержание учебного материала (лекции): Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики. Типы экономических систем: традиционная,	2 / 1	ОК 02, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики.		
Тема 3.2. Рыночная экономика и её особенности	Содержание учебного материала (лекции): Сущность рынка и рыночные отношения. Виды рынков. Сущность рынка. Функции рынка. Виды рынков. Товар и товарное производство. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	4	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Описание основного закона рынка.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 3.3. Основные виды предприятий и их деятельность	Содержание учебного материала (лекции): Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2 / 1	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 3.4. Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала (лекции): Государственное регулирование экономики. Налоги, государственный бюджет. Экономические функции государства. Основные проблемы современной рыночной экономики в России.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 4. Роль государства в экономике.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 3.5. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала (лекции): Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России.	2 / 1	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 5. Анализ занятости и безработицы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Раздел 4. Социальные отношения в обществе		10	
Тема 4.1. Социальные общности людей	Содержание учебного материала (лекции): Понятие о социальных общностях и группах людей. Признаки социальной общности. Появление социальных групп. Виды социальных групп. Социальная структура общества.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.2. Семья и брак	Содержание учебного материала (лекции): Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	договор. Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство.		
Тема 4.3. Нации и национальные отношения	Содержание учебного материала (лекции): Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций. Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.4. Социальные нормы в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала (лекции): Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.	4	ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 6. Описание и анализ социальных конфликтов.	2	ОК 04, ОК 06
Раздел 5. Политическая сфера общества		16	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 5.1. Политическая власть и политическая система общества	Содержание учебного материала (лекции): Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Подсистемы политической системы. Институты парламентаризма; исполнительной власти; государственной службы; главы государства; судопроизводства.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 7. Анализ сущности политической власти и структуры политической системы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ	Содержание учебного материала (лекции): Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ. Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ.	2	ОК 02, ОК 04
Тема 5.3. Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики	Содержание учебного материала (лекции): Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политический статус личности. Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	ОК 02, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 5.4. Избирательная система	Содержание учебного материала (лекции): Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы. Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса.	4	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 8. Оценка избирательного права и избирательных систем.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 5.5. Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала (лекции): Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 5.6. Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала (лекции): Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	ОК 02, ОК 06
Раздел 6. Право и правовые отношения		16	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала (лекции): Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения. Порядок принятия и вступления в силу законов в	2	ОК 02, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.		
Тема 6.2. Правовая ответственность граждан	Содержание учебного материала (лекции): Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 6.3. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала (лекции): Народовластие, приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство закона. Федерализм и суверенитет государства. Формы правления.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 6.4. Основные конституционные права и свободы граждан РФ	Содержание учебного материала (лекции): Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 6.5. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала (лекции): Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права	4	ОК 02, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
Тема 6.6. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала (лекции): Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	4	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 9. Анализ и описание трудового права. Дифференцированный зачет.	2	ОК 02, ОК 06
Всего		78	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (кабинет обществознания).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.

Основные электронные издания:

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571055> (дата обращения: 20.03.2026).
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571052> (дата обращения: 20.03.2026).
3. Обществознание (базовый уровень). 10–11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571054> (дата обращения: 20.03.2026).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Важенин, А. Г. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. — 10-е изд., перераб. — Москва : Академия, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-0054-2083-1.

4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также собеседования по теоретическому материалу, выполнения домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1–З5, Зп1–Зп13	«отлично» – твёрдое знание программного материала, системное и грамотное изложение, свободное владение понятийным аппаратом, чёткие ответы на дополнительные вопросы. «хорошо» – полное знание программного материала, сформированные на достаточном уровне умения, допускаются не принципиальные неточности. «удовлетворительно» – знание только основного материала, неполное усвоение деталей, ошибки принципиального характера. «неудовлетворительно» – неусвоение основного содержания материала, неумение систематизировать информацию, делать выводы.	Оценка устных и письменных ответов, тестирования, домашних заданий, дифференцированного зачета.
Умения: У1–У6, Уп1–Уп9	«отлично» – практическая работа выполнена в полном объеме, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением необходимой последовательности.	Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	«хорошо» – работа выполнена в полном объеме, но с незначительными отклонениями от последовательности. «удовлетворительно» – работа выполнена с помощью преподавателя, затрачено много времени. «неудовлетворительно» – студент не подготовлен к выполнению работы, результаты не позволяют сделать правильных выводов.	
Личностные результаты ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18	—	Наблюдения, внутренний мониторинг.
Метапредметные результаты Мп1–Мп24, Мк1–Мк4, Мр1–Мр13	—	Внутренний мониторинг.